



2025 m. kovo mėn.

Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras

NAUJIENLAIŠKIS

PASKAITA „RUSIJOS EKSPANSIONIZMAS IR JO ISTORINĖS SITUACIJOS“



Š. m. kovo 6 d. Švietimo centre, bendradarbiaujant su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti, gausiam būriui klausytojų Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto doc. dr. A. Jakubčionis skaitė paskaitą „Rusijos ekspansionizmas ir jo istorinės situacijos“. Beatričės Kleizaitės-Vasaris galerijos erdvė trumpam tapo netradicinės pamokos už mokyklos sienų vieta. Renginyje dalyvavo I–IV kl. mokiniai ir pedagogai iš Marijampolės marijonų, Sūduvos, šv. Cecilijos, Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijų, Marijampolės profesinio rengimo centro, „Ryto“ ir Jono Totoraičio progimnazijų. Ingrida Vilkenė, Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti direktoriaus pavaduotoja – švietimo programų koordinatore, pristatė komisijos veiklą bei istorijos tyrimus.

MARIJAMPOLĖS KARJEROS SPECIALISTŲ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

Š. m. vasario 13 d. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūroje vyko savivaldybių profesinio orientavimo koordinatorių renginys „Profesinio orientavimo aktualijos savivaldybėse: situacija ir prioritetai“. Gerosios profesinio orientavimo veiklų patirtimis savivaldybėse dalijosi Vilniaus miesto ir rajono, Marijampolės, Klaipėdos, Panevėžio, Šiaulių savivaldybių atstovai. Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro karjeros specialistų patirtis pristatė Arūnė



Vaičiūnaitė-Levuškinienė. Profesinio orientavimo situacijos Lietuvos mokyklose apžvelgė Ina Griazina, LINEŠA Ugdymo karjerai skyriaus vadovė. Susirinkusieji praktinių dirbtuvių metu aktyviai ieškojo sprendimų, kaip pagerinti kokybiškų profesinio orientavimo paslaugų prieinamumą mokiniams. [Daugiau informacijos](#)

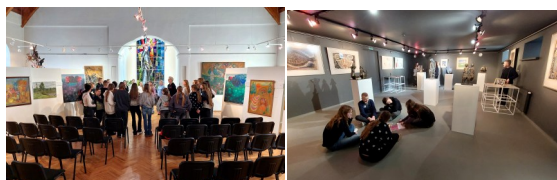
ŠVIETIMO CENTRE VYKO SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ KONFERENCIJA-FORUMAS



Š. m. vasario 26 d. Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centre vyko Respublikinė socialinių pedagogų konferencija-forumas 2025 „Socialinio pedagogo iššūkiai ir galimybės teikiant pagalbą mokiniams įtraukiojo ugdymo kontekste“. Konferenciją inicijavo Marijampolės savivaldybės socialinių pedagogų metodinis būrelis, organizavo Rygiškių Jono gimnazijos socialinė pedagogė metodininkė Jolita Tamulionienė ir Marijampolės Petro Armino progimnazijos vyresnioji socialinė pedagogė, metodinio būrelio pirmininkė Rasita Janušienė. Konferencijoje-forume buvo pristatyta 15 įvairiose Lietuvos švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų parengtų pranešimų, kuriuose kalbėta apie socialinių pedagogų iššūkius ir galimybes teikiant pagalbą mokiniams, naujų darbo formų, metodų bei strategijų paiešką dirbant su įvairių poreikių bei gebėjimų vaikais. [Daugiau informacijos](#)

MO MUZIEJAUS VEIKLOS BEATRIČĖS KLEIZAITĖS-VASARIS MENŲ GALERIJOJE

Su Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerija bendradarbiaujantis Mo muziejus kvietė Marijampolės švietimo įstaigų mokinius dalyvauti įvairiuose edukaciniuose užsiėmimuose įgyvendinant TŪM programą. Renginių dalyvius Mo muziejaus edukatorės skatino pasinerti į meno pasaulį: interpretuoti galerijoje eksponuojamus kūrinius, gilintis į savo emocijas pasitelkiant vizualųjį meną, patirti kūrybinio darbo džiaugsmą komandoje ir pavieniui, aktyviai dalyvauti meno inspiruotose diskusijose. Mo muziejaus veiklos Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje nepasiriboja vien renginiais mokiniams. Pavasarį numatomi mokymai, pa-



remti vizualinio strateginio mąstymo metodu ir pedagogams.

PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS PADALINIO DALIJIMASIS PATIRTIMI



Š. m. vasario 4 d. Švietimo centro direktoriaus pavaduotoja Jūratė Savaikaitienė Vilniaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos kvietimu dalyvavo susirinkime-metodinėje dienoje „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas diegiant inovacijas, perimant gerąją patirtį ir praktikas bei taikant naują teisinį reglamentavimą mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo procesuose“. Pristatymo metu vykusioje kolegialioje diskusijoje apžvelgta ir išanalizuota Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio patirtis ir praktika, kuri specialistų tarpe įvertinta labai gerai ir susitarta dėl glaudesnio tarpinstitucinio bendradarbiavimo ją perimant. Savo ruožtu pavaduotoja susipažino su Vilniaus PPT naujai kuriama darbuotojų veiklos rezultatų stebėsenos ir fiksavimo sistema, palyginti įstaigų taikomi modeliai, apžvelgti jų privalumai ir trūkumai.