

MARIJAMPOLĖS MEILĖS LUKŠIENĖS ŠVIETIMO CENTRAS

MEILUTĖ APANAČIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. VL-

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo centras – keturis kartus akredituota pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi, švietimo pagalbos, neformaliojo suaugusiųjų mokymosi ir kultūrinę veiklą organizuojanti institucija, kurios paslaugomis naudojasi Marijampolės ir kitų Lietuvos savivaldybių ugdymo įstaigos, pedagogai, mokiniai bei gyventojai.

Švietimo centro misija – teikti kokybiškas švietimo ir kultūros paslaugas įvairioms tikslinėms grupėms atsižvelgiant į savivaldybės ir nacionalinius švietimo prioritetus.

Strateginiai įstaigos tikslai:

1. Teikti kokybišką švietimo pagalbą savivaldybės ugdymo įstaigoms, pedagogams ir mokiniams tenkinant pedagogų kompetencijų tobulinimo(si) ir neformaliojo mokymo(si) poreikius, aktyvinant metodinę pedagogų veiklą bei skatinant patirties sklaidą, sudarant sąlygas gabių mokinių ugdymui bei plėtojant kryptingą mokinių karjeros planavimą.

2. Prisidėti prie mokymosi visą gyvenimą nuostatos įgyvendinimo sudarant sąlygas nuolatiniam suaugusiųjų mokymuisi, plečiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą bei plėtojant projektinę veiklą.

3. Turtinti Marijampolės kultūrinį gyvenimą plėtojant kultūrinę veiklą Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje ir siekiant švietimo ir kultūros integracijos.

4. Įvertinti asmenų mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, teikti pedagoginę, psichologinę, konsultacinę, informacinę, ekspertinę ir metodinę pagalbą (nuo 2024 m. birželio 1 d. reorganizavus Marijampolės pedagoginę psichologinę tarnybą prijungimo prie švietimo centro būdu).

Pagrindinės švietimo centro veiklos kryptys – pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) ir metodinės pedagogų veiklos organizavimas, mokomųjų dalykų olimpiadų ir konkursų savivaldybėje bei mokinių dalyvavimo šalies olimpiadose ir konkursuose organizavimas, profesinio orientavimo paslaugų teikimas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimas ir Marijampolės savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir Tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo koordinavimas, kultūrinės veiklos organizavimas Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje bei asmenų mokymosi sunkumų, raidos ypatumų, sutrikimų, ugdymosi problemų ir specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas bei pedagoginės, psichologinės, konsultacinės, informacinės, ekspertinės ir metodinės pagalbos teikimas.

2024 m. švietimo centro veiklos rezultatas – 363 pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi, metodinės veiklos ir neformaliojo suaugusiųjų mokymosi renginiai, 9,5 tūkst. dalyvių – pedagogų, kitų sričių darbuotojų, neformaliajame švietime dalyvaujančių suaugusiųjų ir mokinių; organizuoti 28 dalykinių olimpiadų savivaldybės ir šalies etapų renginiai, kuriuose dalyvavo 1182 savivaldybės moksleiviai, 68 iš jų dalyvavo olimpiadų ir konkursų šalies etapuose; 2024 m. savivaldybės moksleiviams suteiktų profesinio orientavimo paslaugų apimtis – 3,96 tūkst. ugdymo karjerai, profesinio informavimo, veiklinimo ir konsultavimo valandų, organizuota 740 profesinio orientavimo renginių, per 17 tūkst. moksleivių dalyvavimų; Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje organizuotas 21 kultūrinis ir edukacinis renginys, 2,2 tūkst. galerijos renginių dalyvių ir galerijos ekspozicijų lankytojų; vykdomas ES Erasmus+ programos finansuojamas projektas „Virtualiosios ir papildytosios realybės

pritaikomumas suaugusiųjų švietime"; atlikti 282 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų komandos pagalbą gavo 846 asmenys, 165 asmenims suteiktos 354 individualios konsultacijos (plg. 2023 m. - 390 pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi, neformaliojo suaugusiųjų mokymosi ir metodinės veiklos renginių, 9,2 tūkst. dalyvių – pedagogų, kitų sričių darbuotojų, suaugusiųjų ir mokinių; savivaldybės moksleiviams suteiktų profesinio orientavimo paslaugų apimtis – 2,7 tūkst. ugdymo karjerai, profesinio informavimo, veiklinimo ir konsultavimo val. ir 591 val. kitų (ne karjeros specialistų vedamų arba ne ugdymo įstaigose vykusių) veiklų; Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje organizuoti 28 kultūriniai ir edukaciniai renginiai, 2,3 tūkst. renginių dalyvių ir galerijos ekspozicijų lankytojų).

Siekiant strateginiame veiklos plane numatytų tikslų ir įgyvendinant uždavinius bei veiklos prioritetus, pasiekti šie rezultatai:

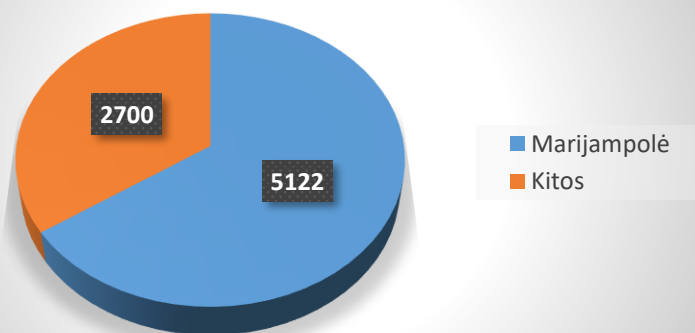
1. Švietimo pagalbos teikimas savivaldybės ugdymo įstaigoms, pedagogams ir mokiniams tenkinant pedagogų kompetencijų tobulinimo(si) ir neformaliojo mokymo(si) poreikius, aktyvinant metodinę pedagogų veiklą bei skatinant patirties sklaidą, sudarant sąlygas gabių mokinių ugdymui ir plėtojant kryptingą mokinių karjeros planavimą.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais ir 2023-2025 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais bei remiantis ugdymo įstaigų ir pedagogų poreikiais 2024 m. parengta, Neformaliojo švietimo programų registre (NSPR) įregistruota ir pradėta įgyvendinti 16 ne trumpesnių nei 40 val. trukmės pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi programų ugdymo įstaigų pedagogų bendruomenėms, švietimo pagalbos specialistams, dalykų mokytojams. Iš viso 2024 m. pradėtos įgyvendinti ar įgyvendintos 29 tęstinės programos, iš kurių 20 – ugdymo įstaigų pedagogų bendruomenėms, kitos - dalykų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Organizuoti 247 pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi renginiai (3 kursai, 94 tęstinių programų moduliai, 29 trumpalaikiai seminarai, 25 paskaitos, 15 konferencijų, 14 pedagogų ir jų ugdytinių darbų parodų, 7 edukacinės išvykos, 58 kitokio pobūdžio renginiai), kuriuose Marijampolės ir kitų savivaldybių pedagogai tobulino(si) profesines ir bendrąsias kompetencijas - iš viso 7,8 tūkst. pedagogų apsilankymų. Drauge su pedagogais mokymosi veiklose ir kituose renginiuose dalyvavo 1,2 tūkst. Marijampolės savivaldybės mokinių. Kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių trukmė – 283 dienos, 1,9 tūkst. mokymosi valandų.

Remiantis ugdymo įstaigų poreikiais atskirų Marijampolės ir kitų savivaldybių ugdymo įstaigų pedagogų bendruomenėms organizuotas 51 kvalifikacijos tobulinimosi renginys (20 tęstinių programų ir 31 trumpalaikis seminaras): 38 iš jų – Marijampolės savivaldybės, 13 – kitų Lietuvos savivaldybių ugdymo įstaigose, iš viso – 2,37 tūkst. pedagogų dalyvavimų.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose dalyvavo 5,1 tūkst. Marijampolės savivaldybės ir 2,7 tūkst. kitų Lietuvos savivaldybių pedagogų.

Dalyvių skaičius pagal savivaldybes



Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių dalyviai



Koordinuojant Marijampolės savivaldybės pedagogų metodinę veiklą organizuoti 104 Marijampolės savivaldybės pedagogų metodinės veiklos renginiai - 42 dalykų mokytojų metodiniai pasitarimai, 29 gerosios patirties sklaidos renginiai, 33 kitokio pobūdžio renginiai (11 iš jų skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo patirties sklaidai, 12 – pasirengimui įtraukiamam ugdymui ir patirties sklaidai), kuriuose ugdymo problemas sprendė ir patirtimi dalijosi 1385 Marijampolės savivaldybės pedagogai.



Kokybiniai Švietimo centro veiklos vertinimo kriterijai - organizuojamų renginių vertinime (virtualioje anoniminėje anketinėje apklausoje) dalyvavusių pedagogų vertinimai. 2024 m. anketinėje apklausoje iš viso dalyvavo 982 pedagogai. Dauguma (96-99%) momentinės renginių vertinimo apklausos dalyvių teigia, jog renginys, kuriame dalyvavo, labai naudingas arba naudingas, tinkama renginių vieta, optimali trukmė, gera arba labai gera mokymosi atmosfera. Daugumai mokymų dalyvių mokymai padėjo įsitraukti į mokymosi procesą, įsivertinti turimas kompetencijas, užmegzti naujus profesinius kontaktus, ir tik 4 % dalyvavusių nepadarė jokios įtakos. Ilgalaikio mokymų poveikio tyrimo anketinėje apklausoje dalyvavo 242 testinių mokymų dalyviai. Apklausos duomenys rodo, jog 92% mokymų dalyvių įgyta informacija ketina pasidalinti su kolegomis, kolegoms dalyvauti mokymuose rekomenduotų 99 % juose dalyvavusiųjų, 96 % apklaustųjų mano turį galimybę įgytas kompetencijas pritaikyti klasėje, 99 % teigia įgiję naujų žinių, o turimas žinias pagilino 75 % mokymų dalyvių, 98 % įgytas žinias taiko ugdymo procese.

Mokomųjų dalykų olimpiadų ir konkursų savivaldybėje bei mokinių dalyvavimo šalies olimpiadose ir konkursuose organizavimas.

Sudarant sąlygas gabiausiems mokiniams dalyvauti mokomųjų dalykų savivaldybės ir šalies olimpiadose bei konkursuose, 2024 m. organizuoti 28 mokomųjų dalykų olimpiadų ir konkursų savivaldybės etapų renginiai (iš jų 3 – nuotoliniu būdu), taip pat organizuotas olimpiadų savivaldybės etapų nugalėtojų dalyvavimas šalies olimpiadose ir konkursuose. Olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 1182 savivaldybės moksleiviai, 68 iš jų – šalies ar regionų olimpiadų ir konkursų etapuose, kur laimėtos 7 prizinės (I-III) vietos.

Profesinio orientavimo teikimo ir karjeros specialistų veiklos organizavimas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose.

Įgyvendinant LR Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 patvirtintą Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašą, 2024 m. savivaldybės moksleiviams suteiktų profesinio orientavimo paslaugų apimtis – 3958 ugdymo karjerai, profesinio informavimo, veiklinimo ir konsultavimo valandos (profesinio orientavimo teikimo tvarkos apraše rekomenduojamos paslaugų mokiniams valandų normos viršytos 67,9 proc.). Mokyklose, įstaigose ir įmonėse organizuotas 721

(16,3 tūkst. mokinių dalyvavimų), taip pat organizuota 15 bendrų visoms mokykloms profesinio orientavimo renginių, kuriuose dalyvavo 736 mokiniai. Užmegztas

bendradarbiavimas ir vykdytos bendros mokinių profesinio orientavimo veiklos su 58 Marijampolės savivaldybės ir Lietuvos įstaigomis, įmonėmis bei nevyriausybinėmis organizacijomis.

2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos įgyvendinimas sudarant sąlygas nuolatiniam suaugusiųjų mokymuisi, plečiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą bei plėtojant projektinę veiklą.

2024 m. švietimo centras organizavo 12 neformaliojo suaugusiųjų mokymosi renginių, kurių trukmė – 65 mokymosi valandos, 311 dalyvių (neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizatorių, besimokančiųjų suaugusiųjų, socialinių darbuotojų, socialinės atskirties asmenų, ir kt.). Bendradarbiaujant su 10 neformalųjų suaugusiųjų švietimą vykdančių organizacijų organizuota ir koordinuota 2024 m. suaugusiųjų mokymosi savaitė „Nustebink savo mąstymu“ Marijampolės regione.

Siekiant plėtoti suaugusiųjų švietėjų ir suaugusiųjų skaitmenines kompetencijas drauge su partneriais S.A.F.E. Projects (Nyderlandai) buvo tęsiamas Erasmus+ projektas „Virtualiosios ir papildytosios realybės pritaikomumas suaugusiųjų švietime (Nr. 2023-1-LT01-KA210-ADU-000157054) įgyvendinimas.

Bendradarbiaujant su Socialinių inovacijų fondu dalyvauta LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamo projekto „Pažanga pokyčiams: Socialinių inovacijų fondo neformaliojo suaugusiųjų švietimo viešųjų paslaugų strateginė plėtra bei pokyčių vertinimas“ įgyvendinime - organizuoti du mokymai dalyviams iš Užimtumo tarnybos - „Sėkmingas inovatorius kultūros ir kūrybos sektoriuje“ ir „Moters įgalinimas“ (32 ak. val., 8 dienos).

3. Marijampolės kultūrinio gyvenimo turtinimas plėtojant kultūrinę veiklą Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje, siekiant švietimo ir kultūros integracijos bei efektyviai panaudojant švietimo centro erdves.

Bendradarbiaujant su Lietuvos dailininkų sąjungos Kauno skyriumi, Prezidento Valdo Adamkaus biblioteka-muziejumi, Kazio Varnelio namais-muziejumi ir profesionaliais įvairių sričių menininkais, kultūros ir nevyriausybinėmis organizacijomis, 2024 m. Beatričės Kleizaitės-Vasaris menų galerijoje organizuotas 21 kultūrinis renginys: 8 profesionalaus meno parodos ir jų pristatymai visuomenei, 8 menų galerijoje vykę koncertai, 5 edukaciniai renginiai visuomenei, mokytojams ir mokiniams. Galerijoje organizuotuose renginiuose lankėsi ir su galerijos ekspozicija susipažino 2,2 tūkst. marijampoliečių ir miesto svečių iš kitų Lietuvos miestų bei užsienio valstybių (Izraelio, Anglijos, JAV, Lenkijos, Vokietijos, Kanados). 2024 m. parengtas ir įgyvendintas galerijos pastoviosios ekspozicijos įrangos atnaujinimo projektas, galerijos meno kolekcijos fondai papildyti 4 vnt. meno kūrinių (tapybos darbus padovanojo dailininkas iš Izraelio Aleksandras Ganelinas ir tapytoja bei keramikė Ilona Junevičienė).

4. Asmenų mokymosi sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų, pedagoginių psichologinių asmenybės ir ugdymosi problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir pedagoginės, psichologinės, konsultacinės, informacinės, ekspertinės ir metodinės pagalbos teikimas.

Siekiant suteikti kokybiškas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir rašytinių rekomendacijų teikimo paslaugas bendradarbiaudamos su Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis Marijampolės pedagoginė psichologinė tarnyba (iki 2024 gegužės mėnesio 31 d.) atliko 143 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinys (nuo 2024 m. birželio 1 d.) - 139 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus. Bendras abiejų įstaigų atliktų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų 2024 m. skaičius – 282 (iš kurių 133 pirminiai, 149 pakartotiniai mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimai). Vadovaujantis ugdymo įstaigų pirminių specialiųjų ugdymosi poreikių ir Vaikų raidos centrų atliktų įvertinimų duomenimis dar 13-ai asmenų skirtas specialus ugdymas ir švietimo pagalba, pateiktos rašytinės rekomendacijos ugdymui(-si). Vienam asmeniui atliktas psichologinis mokyklinio brandumo įvertinimas, 5 asmenims atlikti individualūs psichologiniai intelektinių gebėjimų vertinimai. Po atliktų tyrimų ir

įvertinimų parengti 295 individualūs vertinimų aprašai, išvados ir rekomendacijos (224 pažymos ir 71 forma), 87 nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pažymos, 21 asmeniui parengta individualaus psichologinio intelektinių gebėjimų vertinimo pažyma. 2024 m. I pusmetį 2 paauglių grupėms sėkmingai baigtas įgyvendinti EQUIP programos projektas. Teikiant ekspertinę, konsultacinę, metodinę ir informacinę pagalbą asmenims ir institucijoms Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų komandos pagalbą (iki 2024 gegužės mėnesio 31 d.) gavo 429 asmenys, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio pagalbą (nuo 2024 m. birželio 1 d.) - 417 asmenų. Bendras abiejų įstaigų švietimo pagalbos specialistų komandos suteiktų paslaugų adresatų skaičius – 846 asmenys. Įvykdytos 2 grupinės psichologinės konsultacijos po krizių mokyklose. Vykdydama individualų mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijų narių, pedagogų ir kt. suinteresuotų asmenų bei institucijų ekspertinį ir metodinį konsultavimą tarnyba 100 asmenų suteikė 197 psichologines konsultacijas, 19 asmenų suteikė 107 socialines pedagogines konsultacijas, 46 asmenims - 50 logopedo ir specialiojo pedagogo konsultacijų. Bendras individualių konsultacijų skaičius – 165 asmenims suteiktos 354 konsultacijos. Vykdydama informacinį mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijų narių, pedagogų ir kt. suinteresuotų asmenų bei institucijų konsultavimą tarnyba suteikė 2005 konsultacijas. Glaudžiai bendradarbiaujant su Marijampolės savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi ir Vaiko gerovės komisija dalyvauta 7 posėdžiuose svarstant minimalios priežiūros skyrimo priemones, kartu su minimalios priežiūros priemonių plano atvejo vadybininkais parengti ir įgyvendinti 4 pagalbos planai. Stiprinant Marijampolės savivaldybės švietimo bendruomenių teigiamas nuostatas įtraukiojo ugdymo srityje ir analizuojant naują teisinį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo bei švietimo pagalbos teikimo reglamentavimą ir teikiant metodinę pagalbą švietimo pagalbos specialistams ir pedagogams tarnybos švietimo pagalbos specialistai pristatė 86 pranešimus, parengė 3 informacinius straipsnius ir 14 publikacijų. Vykdydamas tiriamąją analitinę veiklą PPT padalinys parengė Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų švietimo pagalbos būklės apžvalgą ir Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos 2021-2024 m. SUP vertinimų apžvalgą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vadovaujantis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos	<i>Priemonės:</i> 1. Parengti ir Nacionalinei švietimo agentūrai pateikti 5-erių metų švietimo centro veiklos įsivertinimo dokumentus. 2. Parengti 5-erių metų švietimo	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos abi priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 1 priemonė.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos abi priemonės: vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-836 „Dėl

tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis (LR Švietimo, sporto ir mokslo ministro 2015-04-10 įsakymas Nr. V-334), pasirengti 2024 m. II ketvirtį vyksiančiam išoriniam švietimo centro veiklos vertinimui ir akreditacijai.	centro veiklos pristatymą išorės vertintojams ir socialiniams partneriams	Neatitinkantis lūkesčių – neįgyvendinta nei viena priemonė.	institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos", švietimo centras ketvirtą kartą akredituotas penkeriems metams, visos institucijos veiklos sritys įvertintos aukščiausiu vertinimo lygmeniu.
1.2. Užtikrinti ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų kompetencijoms s tobulinti rengimą ir įgyvendinimą vadovaujantis Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2025 metų kvalifikacijos	<i>Priemonės:</i> Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 20 ilgalaikių (ne trumpesnių nei 40 ak. valandų) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų (iki 2023 m. gruodžio 31 d.). 2. Organizuoti ne mažiau nei 24 gerosios ugdymo įstaigų patirties sklaidos renginiai.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos abi priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 1 priemonė. Neatitinkantis lūkesčių – neįgyvendinta nei viena priemonė.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos abi priemonės: įvykdytos 29 tęstinės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuoti 29 gerosios ugdymo įstaigų ir pedagogų patirties sklaidos renginiai.

tobulinimo prioritetai.			
1.3. Partnerio teisėmis dalyvauti Marijampolės savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano įgyvendinime	<i>Priemonės:</i> 1. Konsultuoti įstaigas įgyvendinat pažangos plane numatytas lyderystės, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei STEAM sričių vadovų ir. 2. Dalyvauti pažangos plane numatytų lyderystės, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei STEAM sričių vadovų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir ugdymo veiklų organizavime ir vykdyme. 3. Suteikti patalpas pažangos plane numatytoms vadovų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir ugdymo veikloms organizuoti.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos visos numatytos veiklos. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 veiklos. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendinta 1 veikla.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos visos numatytos veiklos: įgyvendinat TŪM pažangos plane numatytas veiklas nuolat konsultuojamos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas perkančios mokyklos, dalyvaujama šių veiklų organizavime ir vykdyme, 2024 m. dvi tęstinės programos pedagogams ir ugdymo įstaigų vadovams pradėtos vykdyti švietimo centre.
1.4 Vadovaujantis 2023 m. lapkričio 16 d. Jungtinės veiklos sutartimi su Vytauto didžiojo universitetu įgyvendinti nacionalinę kvalifikacijos tobulinimo programą „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“, finansuojamą	<i>Priemonės:</i> 1. Organizuoti programos praktinę dalį programoje dalyvaujantiems Marijampolės regiono pedagogams. 2. Rengti projekto praktikos įgyvendinimo dokumentus ir laiku atsiskaityti su programos vykdytoju.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos abi priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 1 priemonė. Neatitinkantis lūkesčių – neįgyvendinta nei viena priemonė.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos abi priemonės: Marijampolės regione organizuota VDU įgyvendinamos nacionalinės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ praktinė dalis (47 val.), programos vykdytojui pateikti

ES lėšomis (projekto Nr. 10-046-P-0001).			visi praktikos dokumentai.
1.5. Teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudoti skirtus biudžeto asignavimus.	<i>Priemonė - teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojami įstaigai skirti biudžeto asignavimai vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Asignavimų, skirtų švietimo įstaigų ūkio išlaidoms finansuoti, planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 14 d. potvarkiu Nr. MV451 „Dėl Marijampolės savivaldybės biudžeto projekto rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 28 d. potvarkiu Nr. MV-720 „Dėl Marijampolės savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto įstaigų pareigybių skaičiaus nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“.</i>	Atitinkantis lūkesčius – savalaikiai ir vadovaujantis išvardintais teisės aktais naudojami įstaigai skirti asignavimai. Neatitinkantis lūkesčių – nesilaikoma išvardintų teisės aktų nuostatų ir terminų.	Atitinkantis lūkesčius – savalaikiai ir vadovaujantis išvardintais teisės aktais naudojami įstaigai skirti asignavimai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybos veikloje: švietimo centrų interesų atstovavimas Lietuvos Respublikos seimo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose pasitarimuose ir pasiūlymų rengiamiems Švietimo įstatymo ir nacionaliniams teisės aktams dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo bei bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis teikimas	Informacija įstaigos darbuotojams ir Marijampolės savivaldybės pedagogams apie planuojamus pokyčius PKT sityje, rengiamus teisės aktus, platesnės bendradarbiavimo galimybės su kitomis respublikos švietimo ir kitomis institucijomis, aukštosiomis mokyklomis
3.2. Įgyvendinimas Erasmus+ projektas „Virtualiosios ir papildytosios realybės pritaikumas suaugusiųjų švietime (Nr. 2023-1-LT01-KA210-ADU-000157054), skirtas suaugusiųjų skaitmeninių kompetencijų plėtrai.	Įstaigos darbuotojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas organizuojant neformalųjį suaugusiųjų švietimą, bendradarbiavimo su suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis stiprinimas.
3.3. Teikta paraiška ir gautas Marijampolės savivaldybės Švietimo rėmimo programos finansavimas bei organizuota konferencija „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys“ savivaldybės ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams (144 dalyviai). Teikta paraiška, gautas finansavimas Marijampolės savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų prevencinėms programoms vykdyti, organizuoti 2 praktiniai užsiėmimai „Misią (ne)įmanoma“ Marijampolės savivaldybės 7-8 klasių mokiniams (100 dalyvių).	Glaudesnis bendradarbiavimas su ugdymo įstaigomis ir pedagogais skatinat įstaigų tinklaveiką ir gerosios patirties sklaidą. Galimybė savivaldybės ugdymo įstaigų moksleivius įtraukti į įvairias švietimo centro organizuojamas veiklas (greta ugdymo karjerai).
3.4. Pasirašyta sutartis ir užmegztas bendradarbiavimas su Tarptautine komisija nacių ir sovietinių režimų nusikaltimams Lietuvoje tirti, švietimo centre įkurtas Tolerancijos ugdymo centras (2024-11-28). Švietimo centre akredituotas ir įkurtas jaunimo informavimo ir konsultavimo (JIK) taškas (2024-04-23).	Platesnis bendradarbiavimas ir parama organizuojant veiklas ugdymo įstaigoms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninės kompetencijos
7.2. Bendrosios kompetencijos (anglų kalbos įgūdžiai)